

LISTA ÚTILES ESCOLARES 2026 SEGUNDO NIVEL TRANSICIÓN KÍNDER

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 agenda institucional | |
| 4 cuadernos college cuadro 7 mm. de 100 hojas (1 azul para Pensamiento Matemático, 1 verde para Ciencias, 1 rojo para Lenguaje Verbal, 1 morado para inglés). | |
| 1 cuento tapa dura. (no tradicional). | |
| 1 puzzle de 20 piezas | |
| Estuche con cierre marcado que contenga: lápices de colores, 2 lápices grafitos, 1 goma, 1 sacapuntas. (Revisión diaria) | |
| 1 cajas de lápices de cera jumbo. | |
| 1 caja de plumones 12 colores con estuche | |
| 2 pegamentos en barra de 35 grs. | |
| 1 set de lentejuelas. | |
| 1 set de pompones | |
| 1 set glitter glue. | |
| 3 cajas de Plasticina 12 colores | |
| 1 carpeta de cartulina española. | |
| 1 carpetas de cartulina de colores. | |
| 3 papel lustre pequeño | |
| 1 carpeta de goma eva | |
| 3 plumones de pizarra de distintos colores | |
| 10 fundas plásticas tamaño oficio. | |
| 1 set de pinceles mixto. | |
| 1 caja de témpera de 6 colores. | |
| 2 block médium n° 99. | |
| 2 block Liceo 60. | |
| 2 pliegos de papel Kraft. | |
| 2 pliegos de papel Aconcagua. | |
| 1 pliego de cartón forrado | |
| 2 cintas blancas de papel engomado (masking tape de grosor 3 cms. o más). | |
| 2 cintas de embalaje transparente. | |
| 1 tijera punta romana. | |
| 1 caja de pinchos. | |
| 10 platos blancos de cartón | |
| 1 cinta doble contacto | |
| 1 mantel plástico | |
| 1 block de stickers motivacionales | |
| 1 algodón hidrófilo 100 g. | |
| 1 set de 20 hojas papel fotográfico adhesivo | |
| 2 masa play doh | |
| 1 set de lana colores | |
| 1 set de esponja para pintar | |

TEXTOS DE APOYO AL TRABAJO DE LECTURA Y ESCRITURA, LÓGICO Y MATEMÁTICO

LIBRO CALIGRAFIX TRAZOS Y LETRAS N° 2 (ÚLTIMA EDICIÓN)

LIBRO CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMEROS N° 2(ÚLTIMA EDICIÓN)

LIBRO CALIGRAFIX CALIBOTS 2

ÚTILES DE ASEO PERSONALES Y DE EDUCACIÓN FÍSICA

1 polera institucional de cambio para educación física

1 toallita húmeda

1 toalla de mano



| | |
|----------------------------|--|
| 1 botella de agua (diario) | |
| 1 Jockey institucional | |

UNIFORME OFICIAL

| DAMAS | VARONES |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Buzo | Buzo |
| Polera de piqué blanca (PARA ACTIVIDADES OFICIALES) | Polera de piqué blanca |
| Polera polo azul (USO DIARIO) | Polera polo azul |
| Zapatillas deportivas | Zapatillas deportivas |
| Delantal institucional | Cotona institucional |
| INVIERNO | INVIERNO |
| Parka azul marino | Parka azul marino |
| Gorro verde o azul marino | Gorro verde o azul marino |
| Cuello de polar o bufanda verde o azul marino | Cuello de polar o bufanda verde o azul marino |
| Botas cafés o negras | Botas cafés o negras |

LECTURA COMPLEMENTARIA KÍNDER 2026

| FECHA DE EVALUACIÓN | NOMBRE TEXTO | AUTOR | EDITORIAL | PROPÓSITO |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marzo | “Estofado de lobo” | Keiko Kasza | Norma | Promover en los niños y niñas que las cosas no siempre son lo que aparecen, y que a veces quien menos esperamos puede convertirse en nuestro amigo. |
| Abrial | “El Valiente Teo” | Erhard Dietl | Norma | Promover en los niños y niñas la posibilidad de enfrentar de manera positiva los temores y la forma de vencerlos. (valentía). |
| Mayo | “Caco y la Turu” | Víctor Carvajal | Alfaguara | Desarrollar la capacidad de los niños y niñas de reconstruir secuencias de acciones y reconocer características y sentimientos de diferentes personajes. |
| Junio | “El gorila Razán” | María Luisa Silva | Alfaguara | Permite a los niños y niñas reconocer los errores y poder remediarlos junto con ser tolerantes y aceptar las diferencias |
| Agosto | “La estupenda mamá de Roberta” | Rosemery Wells | Alfaguara | Fomentar la independencia y la resolución de problemas de manera autónoma |
| Septiembre | La polilla del Baúl | Mario Carvajal Carlos Saraniti | Alfaguara | Fomenta los valores de la amistad y el amor |
| Octubre | La Selva loca | Tracey y Andrew Rogers | Norma | Fomentar la tolerancia en un grupo |



IMPORTANTE

PRESENTAR CERTIFICADO MÉDICO QUE ACREDITE LA CONDICIÓN DE SALUD APTA PARA REALIZAR EDUCACIÓN FÍSICA.

La mochila debe ser sobria, **SIN RUEDAS** y de tamaño que quepan los textos escolares

Todas las pertenencias de su hijo o hija (uniforme, útiles) deben venir marcadas con el nombre y apellido, esto nos ayudará a reconocer las pertenencias

Durante el año se podrán solicitar materiales que no aparezca en la lista de útiles, según necesidades de cada profesor

La obtención del uniforme se gestiona en forma particular

Estuche debe ser revisado diariamente por el apoderado con útiles mencionados.

Los útiles escolares **NO** serán devueltos al apoderado **en caso de retiro voluntario del alumno del establecimiento, salvo aquello de su uso personal como: estuche, carpetas, cuaderno, libros y artículos de aseo.**

Sin otro particular, saluda cordialmente. Curauma Language
School